

致：總學校發展主任（觀塘）

2022/23 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：中華基督教會蒙民偉書院

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	透過教職員會議 / 講座或研討會 / 學校電郵，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊	<ul style="list-style-type: none">本校於2023/05/05的教師發展日，到愛國教育中心進行參觀及學習。利用不同途徑鼓勵老師報讀《香港國安法》相關課程	<ul style="list-style-type: none">各同事能更了解香港國民教育及國家安全教育的情況。可考慮安排學生參觀
	優化升掛國旗及奏唱國歌的安排 (開學禮、國慶日、全國維護國家安全教育日、畢業禮、結業禮)	<ul style="list-style-type: none">制訂全年每周升旗儀式的日期，不同天氣或情況下的集隊方式訂立特定學校活動的升掛國旗及奏唱國歌的程序安排透過早會分享，教導及培育學生在升掛國旗時的禮儀培育學生在升掛國旗時唱國歌	<ul style="list-style-type: none">學生普遍習知知道每周升旗儀式的日期，以及習慣每周升旗儀式的集隊方式及禮儀在升旗儀式期間奏國歌時，學生唱國歌的情況仍有待改進建議明年度於各特別紀念日子進行升旗儀式，並將有關日期印於學生手冊內
	落實執行校舍管理機制	<ul style="list-style-type: none">已於老師巡邏校園的指引上加上相關指引，如發現校園內有違規或觸犯法例的標語、符號時，須通報並作跟進機制已落實執行，未有違規情況	<ul style="list-style-type: none">能完善學生巡邏機制，保障學校員工及學生的安全
	落實執行學校舉辦活動的機制和程序	<ul style="list-style-type: none">已制訂學校舉辦活動的機制和程序，如外聘校外人員到本校作導師或講員，須電郵本校外聘人員注意事項給有關機構或人員，以便了解本校要求已落實執行，執行方面亦見順利	<ul style="list-style-type: none">能更清晰讓學生及教師了解有程序，各持份者能更易遵從
	優化及落實執行選取及編訂教材的監察機制	<ul style="list-style-type: none">科主任能帶領科組完成相關要求，按科目框架編排教程及施教。	<ul style="list-style-type: none">科主任能帶領科組完成相關要求，按科目框架編排教程及施教。
	落實執行處理教師專業操守事宜指引	<ul style="list-style-type: none">已將有關指引電郵給所有教師，並在	<ul style="list-style-type: none">能提醒老師更了解作為教育專業人員

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		教師會議中，請教師細閱內容 <ul style="list-style-type: none"> 本年度未有相關的教師違規事情發生 	應秉持的態度，以成為學生的榜樣
	落實執行處理學生違規事宜指引	<ul style="list-style-type: none"> 已落實執行處理學生違規事宜指引 本年度未有相關的學生違規事情發生 	能完善處理學生違規事宜的機制
	優化本校內聯網開設國安法相關的參考文件夾，儲存有關文件供教師參考	<ul style="list-style-type: none"> 已在內聯網設置「國家安全教育」文件夾，內放置一些相關文件供教師參考，並於教師會議內公報有關的內聯網路徑 	建議可於教員室內設「國家安全教育」參考書架，放置有關書籍以供老師參考
人事管理	在新聘任教職員的入職簡介會中，要求教職員遵守《基本法》、《香港國安法》和其他法律，並須時刻秉持教育專業態度	<ul style="list-style-type: none"> 已在新聘任教職員的入職簡介會中，要求教職員遵守《基本法》、《香港國安法》和其他法律，並須時刻秉持教育專業態度 	新聘老師能更了解作為教育專業人員應秉持的態度，以成為學生的榜樣
	優化及落實執行聘任校外非教學人員(包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師、講員等)的指引	<ul style="list-style-type: none"> 已修訂原來的指引 在聘請校外非教學人員時，有關人士會得悉有關指引 執行方面亦見順利 	建議繼續執行有關程序，以保障學生安全
	落實執行人事管理和考績機制	<ul style="list-style-type: none"> 已按教育局規定，落實執行人事管理及考績機制，新入職老師及擬升職老師須符合教育局的最新要求 有關上述訊息已在於教師會議公布 	<ul style="list-style-type: none"> 老師得悉有關資訊，而相關的老師亦就有關要求，參與課程及活動 學校可透過教師會議或其他方式，將有關人事管理及考績機制的訊息通知老師
教職員培訓	安排教職員接受適當的國家安全教育培訓	<ul style="list-style-type: none"> 本校於2023/05/05的教師發展日，到愛國教育中心進行參觀及學習。 	部分與國家安全教育有關的機構的預約較繁忙，較難安排學校參觀
	鼓勵教職員參與教育局舉辦與國家安全教育或基本法教育相關的課程	<ul style="list-style-type: none"> 利用不同途徑鼓勵老師報讀《香港國安法》相關教育局課程 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分老師已於本學年之前參加了有關課程 因部分教育局的課程有所更新，可鼓勵老師再次報讀以獲取最新資訊
學與教	落實及施行維護國家安全科目框架內容	<ul style="list-style-type: none"> 已於各科課程文件及教學進度內列出相關施教內容。 	科主任能帶領科組完成相關要求，按科目框架編排教程及施教。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	優化及落實選取及編訂教材監察機制、文件儲存指引	<ul style="list-style-type: none"> 於學務委員會(科目)會議上解釋相關文件儲存指引及要求。副校長及學務委員會(科目)主席每學期查考相關教材一次。 	<ul style="list-style-type: none"> 文件儲存方法清楚。抽查方法有效監察教材內容。
	向教師提供教育局有關教學的注意事項及指引	<ul style="list-style-type: none"> 於學務委員會(科目)會議、教師會議及教師電郵適時發佈及解釋相關注意事項及指引。 	<ul style="list-style-type: none"> 消息發佈渠道足夠，也有足夠機會釐清注意事項及指引的內容及重點。
	教導學生唱國歌以及國歌歌詞普通話讀音	<ul style="list-style-type: none"> 音樂科於中一課程內教導學生唱國歌，而普通話科則於中一課程內教導學生國歌的普通話讀音。 	<ul style="list-style-type: none"> 兩個科目的教導能確保中一同學掌握國歌歌詞正確發音及國歌唱法。
學生訓輔及支援	推動守規守法教育：於中一迎新日，講解校規內容，培養學生守法守規的意識。	<ul style="list-style-type: none"> 訓導委員會已於2022/08/26的中一迎新日中教育中一學生守規守法的重要性，內容涵蓋一般學生要遵守的校規及校服儀容的規則。 	<ul style="list-style-type: none"> 在講解重點後，訓導委員會安排了問答環節，評估學生對講座內容的理解。在15道問題中，同學均能正確回答問題，顯示同學在講座中留心聆聽，亦能夠了解講座的重點，表現理想。 解能幫助新生在開學前，了解學校的規則和日常運作，下年度繼續舉行有關活動。
	推動守規守法教育：透過中一新生適應及欺凌講座，教導學生遵守校規，尊重不同意見，並以合法合規的方法處理。	<ul style="list-style-type: none"> 訓導委員會已於2022/09/01舉行中一新生適應講座，教導中一學生有關預防校園欺凌的信息，提醒中一學生要互相尊重，彼此包容，教導學生如何預防校園欺凌及遇到校園欺凌時應如何處理。 	<ul style="list-style-type: none"> 講解重點後，訓導委員會安排了問答環節以了解學生是否明白講座的内容。同學能夠正確回答老師抽問，表現理想。 講座能協助中一學生適應學校的生活，建議下年度繼續舉行有關活動。
	推動守規守法教育：透過分別為中二及中三而辦的有關「藥物資訊」及「禁毒教育」講座，教導學生遵守法例，並遠離藥物及毒品。	<ul style="list-style-type: none"> 訓導委員會已於2022/09/05舉行中二級藥物資訊及2022/09/06舉行中三級過來人分享會，教導同學遠離毒品及拒絕濫用藥物。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷顯示，學生能認識不同的危險藥物及毒品禍害，並能學習拒絕藥物的引誘。 今年於(2023/05/17、19、24)早會時段及性教育周攤位，將藥物資訊及毒品

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			<p>危害訊息推廣至全校。</p>
	<p>推動守規守法教育：舉辦有關「守法」的講座，以提升同學遵守法律和規則的意識，教導學生明白守法的重要性。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 講座以中四至中六為對象，已在2022/11/17舉行，講座由觀塘區警民關係科主講，內容主要教育學生守法的重要性及違反法紀的嚴重後果。 	<ul style="list-style-type: none"> 中四至中六的問卷顯示，95%學生同意或十分同意講座能令學生了解違反法紀的嚴重後果。顯示講座能令學生了解違反法紀的嚴重後果，講座能提升同學遵守法律和規則的意識，教導學生明白守法的重要性。 明年因應現在社會上較多出現的問題，例如網購等網上罪行。
	<p>自省自強計劃：鼓勵學生自我省察，改過自新</p>	<ul style="list-style-type: none"> 計劃目的是鼓勵犯錯學生敢於自我省察，改過自新，以優點或服務，抵銷違規紀錄。因應疫情發展，以及鼓勵同學勤加溫習，本年度「自省自強」計劃亦作出相應調整。同學可以全年的優點，以及通過參與學習相關活動或服務以抵銷記過紀錄。 	<ul style="list-style-type: none"> 無論在上、下學期，各級均有學生參加「自省自強」計劃，以抵銷缺點。計劃能夠讓同學有正面的目標，例如表現良好的行為以獲得優點、以優點、溫習時數、服務學校或社區以抵銷缺點的紀錄，幫助違規的同學改過遷善。 建議明年繼續推行有關計劃，幫助同學自我省察、改過自新。
	<p>預防欺凌（同埋一班-桌遊工作坊）：讓學生從多度認識欺凌，反思自己在人際互動時的模式，學習同理心及與同學和諧相處。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 活動由香港教育大學的大學生以小組形式帶領，透過由香港教育大學慈展計劃針對校園欺凌所自主研發的卡牌遊戲讓參加者以輕鬆的角度認識欺凌並反思自己在人際互動時的角色。 同埋一班-桌遊工作坊於2023/03/30 09:45-11:15在各中一班別進行，2023/05/19 16:00-17:30在2D班進行，其餘的中二班別將於2023/07/07 14:30-16:00進行活動。輔導老師陪同 	<ul style="list-style-type: none"> 有關活動目標均能夠達成。 有94%的中一參加者認為 <ul style="list-style-type: none"> - 增加了對欺凌的認識， - 明白多了同學對欺凌的看法， - 面對欺凌時，會更留意自己的回應 有96%的2D班參加者認為 <ul style="list-style-type: none"> - 增加了對欺凌的認識， - 明白多了同學對欺凌的看法， - 面對欺凌時，會更留意自己的回應

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>推動共融文化（共融教育講座）：讓學生了解偏見及固有概念的成見及負面影響，引發個人反思，學習如何打破歧視的圍牆。</p>	<p>學生參加活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> 因為COVID-19的限制，當時無法以實體形式進行講座，因此採用了ZOOM進行線上活動。共融教育講座於2023/09/29 16:00-17:00進行，所有中二、三學生參與。活動期間，輔導老師陪同指導。 	<ul style="list-style-type: none"> 有 84%的參加者明白只根據部份的資訊而作出過早的判斷,容易出現「以偏概全」的情況。 有 83%的參加者 <ul style="list-style-type: none"> - 認識當只專注於事和人的一小部份,便會忽略事情全貌,形成盲點。 - 明白盲點和誤解會引致偏見和歧視,認識如何以理性思想打破偏見和歧視。 有 86%的參加者打破對不同能力及背景人士的固有看法,消除誤解和偏見。 下年若繼續舉辦此講座,則用實體形式舉行。
	<p>學生輔導：輔導曾參與違法行為的學生</p>	<ul style="list-style-type: none"> 輔導老師及社工全年輔導參與違法行為的學生,定期與學生會面,跟進學生狀況,與訓導老師緊密合作。 	<ul style="list-style-type: none"> 參與違法行為的學生經輔導後,思想及行為上有所改善,大部份學生沒有再犯同類案件。
	<p>培育學生領袖：培訓學生領袖（例如：領袖生、學生輔導大使），培養學生正確的價值觀</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生輔導大使全年出席了10次訓練,透過遊戲培養他們正向思維及正確的價值觀,增加他們的抗逆力。學生輔導大使每一次訓練之後,會舉辦活動給中一同學參與,從而培養中一同學正向價值。 	<ul style="list-style-type: none"> 有 91%的學生輔導大使 <ul style="list-style-type: none"> - 對訓練感到滿意。 - 輔導大使訓練的目標可以達到。 有 88%的學生輔導大使認為訓練能提升領導才能。 輔導老師的觀察:學生輔導大使能夠讓中一學生有更健康的心境面對學業和適應校園生活,透過舉辦正向活動(例如:心繫青苗、書寫感恩誌)及朋輩互動,鼓勵中一學生抒發內心感受,培養感恩包容的正向價值。
	<p>建立正向校園文化（學校發展計劃），包</p>	<ul style="list-style-type: none"> 中一至中三級全年10節班主任課的內 	<ul style="list-style-type: none"> 100%的班主任完成班主任課,並認為

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>括：中一至中三級班主任課、全校各級正向教育壁報設計及性格強項獎)</p>	<p>容是關於各類的正向價值觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中一班主任課的主題為24個性格強項； - 中二班主任課的主題為投入感、情緒、人際關係； - 中三班主任課主題為生命的意義、正向健康、成就感。 <ul style="list-style-type: none"> • 全校各級正向教育壁報設計於2023年2月進行，壁報設計的主題為24個性格強項獎，藉此讚賞及表揚同學的性格強項。 	<p>正向教育班主任課能切合同學的需要。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 據輔導老師的觀察 <ul style="list-style-type: none"> - 正向教育壁報設計及性格強項獎狀成功地幫助學生認識到自己的性格強項，並促進了積極心態和行為。 - 學生們在壁報設計方面表現出色，他們的創意和設計能力得到了充分的發揮。 - 此外，學生們通過這項活動學會了如何欣賞和認可自己的優點，並學會了尊重和欣賞他人的優點。 - 透過這項活動，學生們深入了解了正向心理學和正向教育的理念。 • 總體而言，這項活動對學生的成長和發展產生了積極的影響，並為學校創造了一個積極向上，和諧美好的校園文化。
<p>家校合作</p>	<p>於新學年的「中一新生指導日」向家長闡釋本校的教育目標，共同締結和諧有序、互相包容的學習地方，攜手培育守法守規的下一代。</p> <p>透過家長教師會有定期會議，與家長保持緊密溝通，並安排不同級別的家長會或家長講座，讓家長了解學校的教育目標，共同培育守法守規的下一代。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 已於新學年的「中一新生指導日」向家長闡釋本校的教育目標，共同締結和諧有序、互相包容的學習地方，攜手培育守法守規的下一代。 • 除此之外，本年度本校亦已舉辦中一至中三晚會，安排了不同講座，學習共建和諧家庭和校園。 • 本年度透過家長教師會的三次定期會議，與家教會職員開會及舉行家長工作坊，與家長保持良好溝通，共同培育守法守規的下一代。 	<ul style="list-style-type: none"> • 已計劃於每年「中一新生指導日」進行小組活動，以及舉行初中各級的家長晚會，以加強家校溝通，攜手培育守法守規的下一代。 • 繼續於每年家教會會議及家長工作坊推廣，讓家長了解學校的教育目標。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
校內活動各學生組織及活動	制訂與國安法相關的外聘導師及講員指引及注意事項，並制訂具體程序，以確保外聘導師、講員，以及外聘機構所派的到校導師或講員亦了解及遵守有關指引	<ul style="list-style-type: none"> 科組於聘請機構及導師時須將本校制定的外聘/合作機構或導師注意事項電郵給有關人士。 	<ul style="list-style-type: none"> 外聘/合作機構或導師能依照及遵守有關指引。
	規範及管理以學校名義組織、舉辦、參與或宣傳活動的情況	<ul style="list-style-type: none"> 有關指引宜每年檢討，如有需要，應更新指引內容。 	<ul style="list-style-type: none"> 能有效規範及管理以學校名義組織、舉辦、參與或宣傳活動的情況，本學年內並無違規情況發生。
	規範及管理會社、學會或學生組織	<ul style="list-style-type: none"> 學期初時提醒導師，並於會社領袖訓練時向學生講解舉辦活動時須注意事項。 	<ul style="list-style-type: none"> 導師及學生明白須注意事項，並按照相關情況舉辦活動。
	規範及管理學生使用網絡/其他媒體開設平台的內容	<ul style="list-style-type: none"> 如以學校名義開辦的會社、學會或學生組織，必須向學校申請，並由學校委任老師管理相關團體。 	<ul style="list-style-type: none"> 能有效規範及管理以學校名義開設的會社、學會或學生組織。
校園氛圍	善用壁報板或校園各處展示海報，以及鼓勵學生參與與維護國家安全或基本法教育相關的活動，以營造維護國家安全或基本法教育的氛圍	<ul style="list-style-type: none"> 早會播放關於基本法/憲法/國安/國家發展的影片 國安講座 <ul style="list-style-type: none"> 溫需國校長主講「中國的經濟與科技發展」 國家安全日活動班際壁報比賽 提名學生參與《基本法》學生校園大使培訓計劃，並指導學生校園大使於校內組織活動，協助推廣 邀請學生參與大關基本法/憲法/認識大灣區的活動或比賽。 <ul style="list-style-type: none"> 尋找港灣的故事-民法典 香港故宮學生文化大使 基本法與我香港中小學生報設計比賽(青年·出走TRAVEL)及校內投票活動 講好基本法比賽(香港基本法基金會) 於重要紀念日或特別日子安排學生領 	<ul style="list-style-type: none"> 各活動能提升學生對國家的認識，並能提升學生的對國家安全的認知。 學生能透過參與不同有關認識國家及國家安全的活動，加強對國家的情懷及提升對國家安全的意識。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		袖講話(如：九一八事變)/主持升旗禮 • 中一級-「知法·惜法」創意比賽 • 慶祝香港特別行政區成立二十五周年 觀塘區《基本法》網上展覽暨問答比賽。 • 另設兩塊常置壁報一塊展示國旗國徽 意義象徵、另一塊張貼有關國家領袖 講話/全國代表大會的主題等等	



校監簽署： _____

校監姓名： _____

日期： _____