

致：總學校發展主任（觀塘）

2024/25 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：中華基督教會蒙民偉書院

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人/單位	所需資源
學校行政	透過教職員會議 / 講座或研討會 / 學校電郵，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊	落實和於維護國家安全 法小組檢討	全年	副校長	
	落實及持續優化升掛國旗及奏唱國歌的安排（開學禮、國慶日、全國維護國家安全教育日、畢業禮、結業禮及特別紀念日）	落實和於維護國家安全 法小組檢討	全年	副校長、公民教育委員會、畢業禮籌備委員會、宗教委員會	
	落實及持續優化校園管理（包括日常巡查）、租借的機制和相關指引	落實和於維護國家安全 法小組檢討	全年	副校長	
	落實及持續優化學校採購程序和指引	落實和於維護國家安全 法小組檢討	全年	副校長	
	落實及持續優化學校舉辦活動的機制和程序	落實和於維護國家安全 法小組檢討	全年	副校長	
	落實及持續優化選取及編訂教材的監察機制	落實和於維護國家安全 法小組檢討	全年	副校長	
	落實處理教師專業操守事宜指引	落實和於維護國家安全 法小組檢討	全年	法團校董會紀律小組	
	落實及持續優化處理學生違規事宜指引	落實和於維護國家安全 法小組檢討	全年	訓導委員會	
	持續優化本校網絡，以加強本校網絡及數據安全	落實和於維護國家安全 法小組檢討	全年	學校行政及資訊科技委員會	
	落實及持續優化本校與國安法相關的書籍及參考文件的方法，以便利教師查閱（除內聯網外，於教員室設國安法的參考書架）	落實和於維護國家安全 法小組檢討	全年	副校長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人/單位	所需資源
人事管理	在新聘任教職員的入職簡介會中，要求教職員遵守《基本法》、《香港國安法》和其他法律，並須時刻秉持教育專業態度	落實和於維護國家安全法小組檢討	2024/09/02	副校長	
	落實聘任校外非教學人員(包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師、講員等)的指引	落實和於維護國家安全法小組檢討	全年	維護國家安全法小組	
	落實及持續優化執行人事管理和考績機制	落實和於維護國家安全法小組檢討	全年	校長/副校長	
教職員培訓	安排教職員接受適當的國家安全教育培訓	落實和於維護國家安全法小組檢討	全年	副校長	教育局或相關機構提供有關講員
	持續鼓勵教職員參與教育局舉辦與國家安全教育或基本法教育相關的課程	落實和於維護國家安全法小組檢討	全年	副校長	教育局舉辦有關課程
學與教	落實及施行維護國家安全科目框架內容	落實和於各有關學科、學務委員會(學科)、維護國家安全法小組檢討	全年	有關科目的所有老師	
	落實及持續優化選取及編訂教材監察機制、文件儲存指引	制訂、落實和於學務委員會(學科)、維護國家安全法小組檢討	全年	學務委員會(學科)、有關科主任	
	落實及持續優化本校圖書館書籍上架機制及新增國家安全相關的書架	圖書館、維護國家安全法小組檢討	全年	圖書館及副校長	
	向教師提供教育局有關教學的注意事項及指引	落實和於維護國家安全法小組檢討	全年	教育局、學務委員會(學科)	教育局提供有關指引
	教導學生唱國歌以及國歌歌詞普通話讀音	落實和於維護國家安全法小組檢討	全年	音樂老師及普通話老師	
	加強學生的資訊素養：透過初中普通電腦科、相關主題的班主任課，以及媒體及資訊素養講座，讓學生更認識資訊素養，從而提升學生相關意識。	落實和於維護國家安全法小組檢討	全年	副校長、資訊及通訊科技科	校內人手安排、行政及活動費用

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人/單位	所需資源
	加強學生對人工智能的認識：將人工智能引入課程，讓學生能認識人工智能及其正確的使用方法。	落實和於維護國家安全法小組檢討	全年	資訊及通訊科技科	
學生訓輔及支援	推動守規守法教育：於中一迎新日，講解校規內容，培養學生守法守規的意識。	落實和於訓導委員會、維護國家安全法小組檢討	2024/08/26	訓導委員會	
	推動守規守法教育：透過中一新生適應及欺凌講座，教導學生遵守校規，尊重不同意見，並以合法合規的方法處理。	落實和於訓導委員會、維護國家安全法小組檢討	2024/09/05	訓導委員會/警民關係科	校內人手安排、行政及活動費用
	推動守規守法教育：舉辦有關「守法」的講座，以提升同學遵守法律及規則的意識，教導學生明白守法的重要性。	落實和於訓導委員會、維護國家安全法小組檢討	2024/11/19	訓導委員會/警民關係科	校內人手安排、行政及活動費用
	推動守規守法教育：參加「和諧校園-尊重友愛、拒絕欺凌」運動，推廣尊重、友愛、共融的信息，教導學生以尊重、開放的態度認識及接納與自己不一樣的人。	落實和於訓導委員會、維護國家安全法小組檢討	全年	訓導委員會	校內人手安排、行政及活動費用
	推動守規守法教育：透過分別為中二及中三而辦的有關「藥物資訊」及「禁毒教育」講座，教導學生遵守法例，並遠離藥物及毒品。	落實和於訓導委員會、維護國家安全法小組檢討	2024/09/04 (中二及中三)	訓導委員會/路德會青怡中心	校內人手安排、行政及活動費用
	推動禁毒及健康生活教育：舉辦「動敢抗毒」計劃——透過學生參與籌辦與體育相關的活動，以支持學生參加體育比賽，在校園推廣禁毒及健康生活的訊息。	落實和於訓導委員會、維護國家安全法小組檢討	2024/12/04	訓導及課外活動委員會/禁毒基金	校內人手安排、行政及活動費用
	自省自強計劃：鼓勵學生自我省察，改過自新	落實和於訓導委員會、維護國家安全法小組檢討	全年	訓導委員會	校內人手安排及行政費用
	預防欺凌:舉辦「共融體驗學習坊-敢於不同,我有SAY」,讓學生從多角度認識欺凌,反思自己在人際互動時的模式,學習同理心及與同學和諧相處。探	落實和於訓導委員會、維護國家安全法小組檢討	2025/2/26 & 2025/3/18	學生生活輔導委員會	校內人手安排、行政及活動費用

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人/單位	所需資源
家校合作	討旁觀者效應和從眾效應等概念,以幫助學生們理解同儕壓力如何影響他們的行為。鼓勵他們自信地拒絕歧視和排斥,成為在校園中勇於發聲的青少年,對抗欺凌和歧視。				
	預防網絡欺凌:透過中二級主題為「至正網絡之網絡欺凌」的班主任課,讓學生了解網絡欺凌的後果,並學習如何應對網絡欺凌。	落實和於輔導委員會、維護國家安全法小組檢討	2024/11/26-2024/12/03	學生生活輔導委員會	校內人手安排
	推動共融文化:舉辦「關懷週」,以攤位遊戲方式,帶出不同的主題,包括學會欣賞、接納、擁抱多樣性	落實和於輔導委員會、維護國家安全法小組檢討	2024/11/12-2024/11/13	學生生活輔導委員會	校內人手安排、行政及活動費用
	培育學生領袖:培訓學生領袖(例如:領袖生、學生輔導大使),培養學生正確的價值觀	落實和於有關委員會、維護國家安全法小組檢討	全年	訓導委員會/學生生活輔導委員會	校內人手安排、行政及活動費用
	於新學年的「中一新生指導日」向家長闡釋本校的教育目標,共同締結和諧有序、互相包容的學習地方,攜手培育守法守規的下一代。	落實和於維護國家安全法小組檢討	2024/08/19	校長/訓導委員會/宗教委員會	
校內活動各學生組織及活動	在家長教師會講座,加強家長對國家文化的認識。	落實和於維護國家安全法小組檢討	2024/11/16	家長教師會	
	透過家長教師會有定期會議,與家長保持緊密溝通,並安排不同級別的家長會或家長講座,讓家長了解學校的教育目標,共同培育守法守規的下一代。	落實和於維護國家安全法小組檢討	全年	家長教師會、級主任	校內人手安排、行政及活動費用
	持續優化及執行與國安法相關的外聘導師及講員指引及注意事項,並制訂具體程序,以確保外聘導師、講員,以及外聘機構所派的到校導師或講員亦了解及遵守有關指引	落實和於維護國家安全法小組檢討	全年	維護國家安全法小組	
	落實管理以學校名義組織、舉辦、參與或宣傳活動	落實和於維護國家安全	全年	維護國家安全法小組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人/單位	所需資源
	動的情況 落實管理校內會社、學會或學生組織	法小組檢討 落實和於維護國家安全 法小組檢討	全年	維護國家安會法小組	
	落實管理學生使用網絡/其他媒體開設平台的內容	落實和於維護國家安全 法小組檢討	全年	維護國家安會法小組	
	善用壁報板或校園各處展示海報，以及鼓勵學生參與與維護國家安全或基本法教育的活動，以營造維護國家安全或基本法教育的氛圍	落實和於維護國家安全 法小組檢討	全年	公民教育委員會	校內人手安排、行政及活動費用
校園氛圍	落實國民教育活動規劃年曆的活動項目	落實和於維護國家安全 法小組檢討	全年	公民教育委員會 / 學務委員會 (科目)	校內人手安排、行政及活動費用
	善用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」在校園內推廣中華文化，讓學生了解國家傳統文化，維護文化安全及提升國民身份認同	落實和於維護國家安全 法小組檢討	全年	公民教育委員會 / 中文科	校內人手安排
	舉辦內地交流計劃，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同	落實和於有關學科或委員會、維護國家安全 小組檢討	全年	各科及委員會	校內人手安排、行政及活動費用
其他	舉辦姊妹學校交流活動，讓老師和學生認識國家發展及提升國民身份認同	落實和於學校推廣委員會、維護國家安全 小組檢討	全年	學校推廣委員會	校內人手安排、行政及活動費用



校監簽署： Samuel

校監姓名： 盧厚敏

日期： 15 / 10 / 2024



10-11-20