

致：總學校發展主任（觀塘）

2023/24 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：中華基督教會蒙民偉書院

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	透過教職員會議 / 講座或研討會 / 學校電郵，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊	- 本校於2024/08/20 教育局到校講座，全體教師皆參與是次講座。 - 利用不同途徑鼓勵老師報讀《香港國安法》相關課程（例如：培訓行事曆）	各同事能更了解香港國民教育及國家安全教育的情況。
	持續優化升掛國旗及奏唱國歌的安排 (開學禮、國慶日、全國維護國家安全教育日、畢業禮、結業禮及特別紀念日)	- 制訂並於手冊印上全年每周升旗儀式的日期 - 制訂不同天氣或情況下的升旗安排 - 訂立特定學校活動的升掛國旗及奏唱國歌的程序安排 - 由公民教育委員會每年透過早會分享，教導及培育學生在升掛國旗時的禮儀 - 培育學生在升掛國旗時唱國歌，以各級輪流領唱方式進行	- 學生普遍知道每周升旗儀式的日期，以及習慣每周升旗儀式的集隊方式及禮儀 - 在升旗儀式期間奏國歌時，學生唱國歌的情況仍有待改進，將繼續循序漸進鼓勵學生唱國歌
	持續優化及執行校園管理、租用的機制和相關指引	- 已於老師巡邏校園的指引上加上相關指引，如發現校園內有違規或觸犯法例的標語、符號時，須通報並作跟進 - 已制訂租用校園的機制及相關指引 - 機制已落實執行，未有違規情況	巡邏機制及租借機制，能保障學校員工及學生的安全
	持續優化及執行學校採購程序和指引	- 已根據教育局通告的採購程序及指引，在書面報價及投標文件上，加入「維護國家安全」條款。 - 有關修訂已於教師會議通知所有老師 - 將已修訂的樣本放於學校內聯網供老師參考 - 執行方面亦見順利。	- 有關老師能按學校的採購程序和指引進行相關工作。 - 沒有供應商違反該條款。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	持續優化及執行學校舉辦活動的機制和程序	- 有關以學校名義舉行或參與的活動的機制，已印在學生手冊上。 - 已制訂學校舉辦活動的機制和程序，並落實執行，執行方面亦見順利。	能更清晰讓學生及教師了解有程序，各持份者能更易遵從
	持續優化及執行選取及編訂教材的監察機制	- 科主任能帶領科組完成相關要求，按科目框架編排教程及施教。 - 按已制訂的機制每學期由學務委員會(學科)主席及副校長檢查各科與國家安全教育相關的教材內容。 - 新增公民科教材審批機制：所有公民科的教材(統測及考試卷除外)，均須配有教材編號，以及由科主任和副校長作審視，獲批准後才可使用；本校亦會保留有關教材副本。統測及考試卷由科主任和校長審批。 - 新增圖書館書籍審批機制：圖書館新書上架前(每學期1次)，會將有關書目交圖書館主任及副校長作審視，獲批准後才上架。	- 科主任能帶領科組完成相關要求，按科目框架編排教程及施教。 - 試行的公民科及圖書館書籍的審批機制，暫時沒有問題，有待優化。 - 沒有違規情況。
	持續優化及執行處理教師專業操守事宜指引	- 在第一次會議上，提醒所有教師每年必須細閱「教師專業操守事宜指引」最新版本。 - 適時透過電郵或在教師會議中，將教師專業操守的相關訊息通知老師。 - 相關文件已放於本校內聯網供教師參考。	- 所有教師了解指引內容。 - 能提醒老師更了解作為教育專業人員應秉持的態度，以成為學生的榜樣。 - 本年度未有相關的教師違規事情發生
	持續優化及執行處理學生違規事宜指引	已落實執行處理學生違規事宜指引	按所訂的指引執行
	持續優化本校網絡，以加強本校網絡及數據安全	- 本校安裝了防火牆硬件(Sophos)，以防止外部未經授權人仕進入本校的內聯網及伺服器 - 本校部分伺服器如eClass伺服器、學校網頁伺服器及WebSAMS伺服器已設於校外的數據中心，由專業公司負責監管及備份。校內的伺服器內的檔案皆作定期離線備份	- 本校透過購置硬件、軟件及外間的專業服務，達致一定足夠的網絡安全 - 數據也得到恆常的離線備份來年加強本校負責網絡及數據安全的職員參加一些坊間網絡及數據安全的工作坊，以獲取最新的網絡安全資訊，進一步優化本校網絡安全

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		- 本校利用專業的軟件(Zone Director)及遠端使用者撥接驗證服務(RADIUS Server)以防止未經授權人仕使用本校的無線網絡 - 本校購買了專業公司(Telecommunications & Technology Asia Ltd)的服務，協助阻擋不當的電郵進行本校的電郵伺服器 - 本校購買了ESET防毒軟件，加強學校的網絡保安。 - 本校為防止網絡事故，學校的文件伺服器與校務處的伺服器獨立運作。校務處職員及教師帳戶不能互相登入系統。 - 本校伺服器定時備份。 - 建立安全的無線網絡，確保教職員、學生、校外嘉賓能使用安全的無線連接。 - 學校iPad已安裝MDM系統，以防iPad資料外洩。	沒有網絡事故。
	持續優化本校與國安法相關的書籍及參考文件的方法，以便利教師查閱（除內聯網外，於教員室設國安法的參考書架）	於教員室內設專屬書櫃放置與國安法相關的書籍及參考文件，以便利教師查閱。	此舉能便利教師參考有關書籍及文件，亦可便利將書籍上下架，方便學校管理。
人事管理	在新聘任教職員的入職簡介會中，要求教職員遵守《基本法》、《香港國安法》和其他法律，並須時刻秉持教育專業態度	已在新聘任教職員的入職簡介會中，要求教職員遵守《基本法》、《香港國安法》和其他法律，並須時刻秉持教育專業態度	新聘老師能更了解作為教育專業人員應秉持的態度，以成為學生的榜樣
	持續優化及執行聘任校外非教學人員(包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師、講員等)的指引	- 在聘請校外非教學人員時，有關人士會得悉以及要求遵守有關指引 - 執行方面亦見順利	建議繼續執行有關程序，以保障學生安全
	持續優化及執行人事管理和考績	已按教育局規定，落實執行人事管理及考績	老師得悉有關資訊，而相關的老師亦就有關

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	機制	機制，新入職老師及擬升職老師須符合教育局的最新要求 有關老師皆按教育局規定參與有關活動，學校方面全面配合，以便有關老師能符合教育局的最新要求	要求，參與課程及活動。 - 學校可透過教師會議、內部電郵或其他方式，將有關人事管理及考績機制的訊息通知老師。 - 若教育局能增加有關課程和活動的次數，以及能安排於對學校有較少影響的日子進行，對學生學習的影響會更少。
教職員培訓	安排教職員接受適當的國家安全教育培訓	於本學年安排由教育局舉辦的「到校國家安全教育深化講座」。讓全校老師了解教育局國家安全教育資源。	各同事能更了解國家安全教育的情況，包括：緣起、分類、增修及與相關教學資源。
	持續鼓勵教職員參與教育局舉辦與國家安全教育或基本法教育相關的課程	本校於教師會議中，鼓勵教職員參與教育局舉辦的國家安全教育或基本法教育相關的課程。	部份教師參與國家安全或基本法課程。
學與教	落實及施行維護國家安全科目框架內容	已於各科課程文件及教學進度內列出相關施教內容。	科主任能帶領科組完成相關要求，按科目框架編排教程及施教。
	持續優化及執行選取及編訂教材監察機制、文件儲存指引	- 於學務委員會(科目)會議上解釋相關文件儲存指引及要求。副校長及學務委員會(科目)主席每學期查考相關教材一次。 - 副校長於施教前對所有公民科教材進行審查。	- 文件儲存方法清楚。抽查方法有效監察教材內容。 - 副校長審查公民科教材能盡量確保相關教材適切。
	向教師提供教育局有關教學的注意事項及指引	於學務委員會(科目)會議、教師會議及教師電郵適時發佈及解釋相關注意事項及指引。	消息發佈渠道足夠，也有足夠機會釐清注意事項及指引的內容及重點。
	教導學生唱國歌以及國歌歌詞普通話讀音	- 音樂科於中一課程內教導學生唱國歌，而普通話科則於中一課程內教導學生國歌的普通話讀音。 - 普通話老師與全體老師朗讀國歌歌詞，釐清正確發音。	- 兩個科目的教導能確保中一同學掌握國歌歌詞正確發音及國歌唱法。 - 老師對國歌歌詞發音有清晰了解，更易於指導同學。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	加強學生的資訊素養：透過初中普通電腦科、相關主題的班主任課，以及媒體及資訊素養講座，讓學生更認識資訊素養，從而提升學生相關意識。	透過老師教授、講座介紹及相關平台提供的短片、問答練習，讓學生掌握資訊真偽、版權、網絡安全、網絡欺凌及綠色資訊科技等知識及相關範疇的國家安全觀念。	- 學生能初步掌握資訊真偽、版權、網絡安全、網絡欺凌及綠色資訊科技等知識，也能提升學生對相關範疇的國家安全意識。 - 大致而言，涵蓋範疇充足，學習模式多元。
	加強學生對人工智能的認識：將人工智能引入課程，讓學生能認識人工智能及其正確的使用方法。	透過課程系統性地講解人工智能知識，包括人工智能倫理，如何善用及防止濫用。	學生能初步掌握相關範疇的國家安全觀念。
學生訓輔及支援	推動守規守法教育：於中一迎新日，講解校規內容，培養學生守法守規的意識。	訓導委員會已於2023/08/25的中一迎新日中教育中一學生守規守法的重要性，內容涵蓋一般學生要遵守的校規及校服儀容的規則。	- 在講解重點後，訓導委員會安排了問答環節，評估學生對講座內容的理解。在15道問題中，同學均能正確回答問題，顯示同學在講座中留心聆聽，亦能夠了解講座的重點，表現理想。 - 解能幫助新生在開學前，了解學校的規則和日常運作，下年度繼續舉行有關活動。
	推動守規守法教育：透過中一新生適應及欺凌講座，教導學生遵守校規，尊重不同意見，並以合法合規的方法處理。	訓導委員會已於2023/09/05舉行中一新生適應講座，教導中一學生有關預防校園欺凌的信息，提醒中一學生要互相尊重，彼此包容，教導學生如何預防校園欺凌及遇到校園欺凌時處理方法。	講解重點後，訓導委員會安排了問答環節以了解學生是否明白講座的內容。同學能夠正確回答老師抽問，表現理想。
	推動守規守法教育：舉辦有關「守法」的講座，以提升同學遵守法律和規則的意識，教導學生明白守法的重要性。	講座以中四至中六為對象，已在2023/11/22舉行，講座由香港律師會陳雲霞律師主講，內容主要教育學生守法的重要性及違反法紀的嚴重後果。	- 中四至中六的問卷顯示，98%學生同意或十分同意講座能令學生了解在網絡上違反法紀的嚴重後果。顯示講座能令學生了解違反法紀的嚴重後果，講座能提升同學遵守法律和規則的意識，教導學生明白守法的重要性。 - 因應近日社會上較多出現不同形式的電騙，因此將成為明年主題。
	推動守規守法教育：參加「和諧校園-尊重友愛、拒絕欺凌」運	於初中共設六節班主任課教材，目的是提升反學生的欺凌意識，更多關心及欣賞他人，	初中班主任均完成相關班主任課教材，學生能認識及尊重個別差異目的，明白不同的人

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	動，推廣尊重、友愛、共融的信息，教導學生以尊重、開放的態度認識及接納與自己不一樣的人。	建立和諧校園。	有不同的想法及喜好，當大家意見不同時，需要作出妥協，尋求共識。
	推動守規守法教育：透過分別為中二及中三而辦的有關「藥物資訊」及「禁毒教育」講座，教導學生遵守法例，並遠離藥物及毒品。	訓導委員會已於2023/09/05舉行中二級 藥物資訊及2023/09/06舉行中三級過來人分享會，教導同學遠離毒品及拒絕濫用藥物。	- 問卷顯示，學生能認識不同的危險藥物及毒品禍害，並能學習拒絕藥物的引誘。 - 今年於(2024/05/06-08)性教育周攤位，將藥物資訊及毒品危害訊息推廣至全校。
	推動禁毒及健康生活教育：舉辦「動敢抗毒」計劃-透過學生參與籌辦與體育相關的活動，以及支持學生參加體育比賽，在校園推廣禁毒及健康生活的訊息。	由領袖生製作抗毒保齡球宣傳短片，於2023/10/25早會播放，並11/22舉行師生保齡球比賽，在2024/02/06舉行體驗工作坊，並於03/26舉行社際保齡比賽，讓更多學生接觸保齡球運動，建立良好校園運動風氣，遠離毒品。	- 問卷顯示，參與師生中100%同意或非常同意加深了對吸食毒品的禍害；對販毒的法律後果的認識；如何拒絕引誘吸毒。 - 參與師生中100%同意或非常同意增加了參與體育的興趣及有助培養健康的生活習慣。
	自省自強計劃：鼓勵學生自我省察，改過自新	計劃目的是鼓勵犯錯學生敢於自我省察，改過自新，以優點或服務，抵銷 違規紀錄。	- 無論在上、下學期，各級均有學生參加「自省自強」計劃，以抵銷缺點。計劃能夠讓同學有正面的目標，例如：表現良好的行為以獲得優點、以優點、服務學校或社區以抵銷記過的紀錄，幫助違規的同學改過遷善。 - 建議明年繼續推行有關計劃，幫助同學自我省察、改過自新。
	預防欺凌：舉辦「欺零融異」及「共融體驗學習坊-敢於不同，我有SAY」，讓學生從多度認識欺凌，反思自己在人際互動時的模式，學習同理心及與同學和諧相處。探討旁觀者效應和從眾效應等概念，以幫助學生們理解同儕壓力如何影響他們的行為。鼓	「欺零融異」半天體驗活動由香港教育大學的社工及大學生以小組形式帶領，輔導老師從旁協助。活動透過由香港教育大學蕊展計劃針對校園欺凌所自主研發的遊戲讓參加者以輕鬆的角度認識欺凌並反思自己在人際互動時的角色。 - 活動於 2024/07/04在學校禮堂舉行，時間為14:00至16:30。所有中一級學生參加這	「欺零融異」半天體驗活動的目標均能夠達成。 - 在這個體驗式活動中，中一學生先在小組中體驗了欺凌場景，然後進行討論，反思欺凌者、受害者和旁觀者的角色。通過各種小組活動，該計畫幫助培養了學生之間的團結，旨在預防欺凌事件的發生。 - 此外，在活動的第二部分，學生有機會親身

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	勵他們自信地拒絕歧視和排斥，成為在校園中勇於發聲的青少年，對抗欺凌和歧視。	項活動。 「共融體驗學習坊 - 敢於不同，我有 SAY」由機構「親切」帶領，輔導老師入班從旁協助。所有中三級學生均需參加此項活動。 - 第一場於2024/03/13舉辦，第二場於2024/03/21舉辦3A、3B、3C、3D班於各自的教室參加這項活動 (15:05-16:05)。	體驗自閉症譜系障礙學生的日常生活。這使他們更深入地了解這些學生面臨的挑戰，從而促使參與者接納不同類型學生。 - 大多數學生在整個活動中都積極參與。在最後的反思環節中，許多學生能夠闡述他們的收穫，強調接納不同類型學生的重要性。 - 這種結合了體驗和反思的活動，培養了學生的同理心、同情心和責任感，幫助創造更尊重和包容的校園環境。 - 反饋和後續 由於這項活動的成本很高，儘管內容和活動對學生非常豐富，GC會考慮與其他機構合作舉辦這類活動。 「共融體驗學習坊 - 敢於不同，我有 SAY」活動目標均能夠達成。100%的中三級學生認為 - 活動令他們認識和體驗群體帶來的正面和負面影響； - 明白從眾行為如何影響個人的行為和決定； - 學習勇於表達自己的想法，不跟隨群眾行動； - 學習不受群體壓力影響，堅定地不參與及阻止排斥和欺凌行為。
	預防網絡欺凌：透過中二級主題為「至正網絡之網絡欺零」的班主任課，讓學生了解網絡欺凌的後果，並學習如何應對網絡欺凌。	中二級班主任於2023/11/28至2023/12/06期間進行「至正網絡之網絡欺零」班主任課。	100%的班主任完成班主任課，認為課題能切合同學的需要，課程目標亦可以實現，學生可以學習到如何預防及避免參與網絡欺凌行為。 - 這些教學材料將保留，供明年中二級學生使用。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	推動共融文化：舉辦「共融體驗之旅」，以攤位遊戲方式，帶出不同的主題，包括學會欣賞、開放心懷接納、平等參與、擁抱多樣性以及體驗身心障礙。期望學生能夠學會對他人保持寬容，並共同努力建立關愛的校園文化。	• 「共融體驗之旅」在2024/05/06-08午膳時間的關懷週舉行，全校同學參與，合共舉辦了6個攤位遊戲。活動詳情如下： - 攤位遊戲 1：無國界圈子 引導方向：我們認識世界不同的人嗎？ 遊戲規則：拋出膠圈並套在最少3個代表不同洲分的柱，然後回答相關的冷知識問題(不同洲分代表不同能力和背景的人士)。 - 攤位遊戲 2：「籤」減拳道館 引導方向：哪些態度會令我們容易對人抱有負面印象和標籤？ 遊戲規則：利用拳套擊走最少三種的負面態度。 - 攤位遊戲 3：欣賞 look 一 look 引導方向：我們可以如何表達對別人的賞？ 遊戲規則：利用保齡球擲向擊倒兩個「不是欣賞別人的說話」的球樽。 - 攤位遊戲 4：百分百欣賞 引導方向：哪些行為是值得欣賞？ 遊戲規則： 1. 每次抽取印有[✓]或[*]的球。 2. 將[✓]的球擊進值得欣賞的洞裡，[*]的球擊進不值得欣賞的洞裡。 - 攤位遊戲 5：彩虹世界 引導方向：認識多樣社會是由不同能力、背景的人士組成 遊戲規則： 1. 抽出3張卡，並根據卡上的提示將代	• 「共融體驗之旅」目標均能夠達成。輔導老師有以下的觀察： - 學生能體驗各種身心障礙,提高對弱勢群體的同理心。通過模擬體驗活動,如輪椅使用，學生親身感受到障礙者的生活困境，增強了對他們的理解和同情。 - 促進了校園共融氛圍，培養學生的尊重及包容態度。活動過程中，學生主動互相協助，發揮團隊精神。 - 提升了學生的社會責任感。活動讓學生了解到社會弱勢群體需要公眾的關注和支持。 - 活動時間偏短，難以完全模擬障礙者的真實生活。建議未來可延長體驗時間。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		幣投擲到正確的答案中，然後回答主持人一條相應的問題。 2. 把最少3個代幣正確的半圓形的彩虹範圍內，不可逾界。 - 攤位遊戲6：「輪」到你試 (肢障體驗) 引導方向：輪椅使用者在生活上面對什麼困難？ 遊戲規則： 1. 兩人一組，一位參加者坐輪椅，另一位負責推輪椅。 2. 沿著地上的路線行走。 3. 推輪椅的參加者沿途要協助坐輪椅的參加者避開路線上的障礙物。同時，坐輪椅參加者要拾起地上毛公仔。	
	學生輔導：輔導曾參與違規行為的學生	• 學生生活輔導委員會針對曾參與違規行為的學生制訂了一系列輔導措施，包括個案輔導、獎勵計劃及家長會談等。 • 輔導老師、輔導員及社工全年輔導參與違法/規行為的學生，定期與學生會面，跟進學生狀況，與訓導老師緊密合作，協助學生正視錯誤、建立正面價值觀，培養自我管理能力，並透過獎勵機制，協助他們重新適應校園生活，成為良好的學生。	• 輔導計劃成效斐然。參與違規的學生經輔導後，思想及行為上有所改善，大部份學生沒有重犯違規行為。 • 家長也主動配合學校，共同輔導孩子。獎勵機制也有效強化學生的正面行為。
	培育學生領袖：培訓學生領袖（例如：領袖生、學生輔導大使），培養學生正確的價值觀	• 領袖生全年出席了3次訓練，透過遊戲及日常執勤培訓，培養他們正確的價值觀。 • 學生輔導大使全年除了出席了7次訓練外，亦會透過多元化活動，包括運動（旋風球及高疊盤訓練），團隊合作活動，服務學習義工	• 據調查結果，各領袖生的回饋相當正面，認為是次訓練均有助掌握領袖技巧、溝通技巧、團隊精神、執勤信心等等。對整體活動評分爲7.98（10分爲最高分） • 學生領袖培養計劃取得良好成效，訓練目標也能達到。100%的學生輔導大使 - 對這年的訓練感到滿意；

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		訓練及活動 (例如, 賽馬會眾心行善計劃、葵涌醫院Teen使行動-推廣精神健康義工服務) 等等, 培養他們服務他人的精神、正向思維及正確的價值觀, 增加他們的抗逆力。另外, 學生輔導大使每一次訓練之後, 會舉辦心繫青苗活動給中一同學參與, 從而培養中一同學正向價值。	- 同意訓練能提升帶領活動技巧; - 同意訓練及活動令他們逐漸學習如何同不同背景的人相處。 • 輔導老師有以下的觀察: - 通過擔任學生輔導大使的角色, 學生們學會了主動關懷他人、妥善處理問題。 - 訓練提升了他們的自我價值感, 增強了對學校的歸屬感和責任感。
	建立正向校園文化 (學校發展計劃), 包括: 中一至中三級班主任課、關愛周、設置正向藝術閣。	• 中一至中三級班主任課專注於培養學生的正向價值觀, 包括責任心、同理心、公平正義等, 全年持續推行。 - 中一8節班主任課的主題為24個性格強項; - 中二6節班主任課的主題為投入感、情緒、人際關係; - 中三7節班主任課主題為生命的意義、正向健康、成就感。 • 關懷週於2024年5月6-8日午膳時間操場及有蓋操場舉行, 共有15個攤位遊戲及展覽, 全校同學參與。目的為推廣善意、同理心和關愛, 營造一個學生感到安全、受尊重和有價值的積極校園文化。全校同學參與。 • 正向藝術閣是學校為支援學生精神健康而設的一個休息及創作空間, 配合實施一系列三層式的「Open Studio」表達藝術治療計劃。該計劃面向學生和家長, 旨在通過藝術創作, 讓參與者以健康的方式抒發情緒, 培養正向思維, 升自我認識和表達能力。計劃內容包括: - [Tier 1] 開放式藝術創作工作坊 (每週一次): 定期舉辦各類表達藝術工作坊, 由專	• 100%的班主任完成班主任課, 並認為正向教育班主任課能切合同學的需要。這些教學材料將保留, 供明年學生使用。 • 關懷週目標均能夠達成。輔導老師有以下的觀察: - 透過一系列活動, 有效提高了學生對心理健康的關注和認知 - 學生普遍反映活動內容有趣, 能幫助他們更好地認識和表達情緒 • 「正向藝術閣」已成為學校支援學生精神健康的一個重要空間。 - 藝術治療小組活動的受益學生反饋良好 - 100%參加者表示「Open Studio」計劃的推行, 有效提高了學生對藝術治療的興趣和參與積極性, 在過程中同學能夠表達自己的想法及抒發情緒。 - 100%參加活動的家長同意表達藝術治療家長小組的舉辦, 增強了家長在支持孩子心理健康方面的能力, 並能夠舒緩家長管教子女的壓力。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		業藝術治療師指導。 - [Tier 2] 主題性藝術工作坊 (每月一次) - [Tier 3] 初中表達藝術治療小組 (共6次) - [Tier 3] 高中表達藝術治療小組 (共6次) - 表達藝術治療家長小組 (共2次) - Open Studio展覽	
家校合作	於新學年的「中一新生指導日」向家長闡釋本校的教育目標，共同締結和諧有序、互相包容的學習地方，攜手培育守法守規的下一代。	已於本學年度的中一新生指導日向家長闡釋本校的教育目標，共同建立和諧有序，互相包容的學習地方，攜手培育守法守規的下一代，共建和諧的社會。	已計劃於每年中一新生指導日進行小組活動，增加親家校和親子溝通攜手培育守法的下一代。
	在家長日舉辦展覽活動，加強家長對國家文化的認識。	- 本年度家長亦有參與中華文化日，分享中國傳統美食，讓學生對中華文化有更深入認識。 - 家長日亦有家長參與國家安全教育展覽，令家長對國家航天科技發展基本的認識。	已計劃於下學年度舉辦國家安全教育家長講座，加強家校合作和溝通，認識國家安全及發展，攜手培育守法的下一代。
	透過家長教師會有定期會議，與家長保持緊密溝通，並安排不同級別的家長會或家長講座，讓家長了解學校的教育目標，共同培育守法守規的下一代。	- 本年度透過家長教師會的三次定期會議，共同商討活動，保持良好的溝通，共同培育守法的下一代。 - 透過中一，中二及中三晚會，增進家校合作和溝通，讓家長了解學校教育方向。	繼續於每年定期家長教師會議及工作坊推廣，讓家長了解學校教育目標。
校內活動各學生組織及活動	持續優化及執行與國安法相關的外聘導師及講員指引及注意事項，並制訂具體程序，以確保外聘導師、講員，以及外聘機構所派的到校導師或講員亦了解及遵守有關指引	- 學校每年檢視及更新有關外聘機構、導師及講員指引及注意事項，並上載於學校校務處網頁。 - 每年年初於第一次教師會議提醒教師，如須與任何導師或機構合作，必須以電郵把相關指引及注意事項發送給有關人士。教師亦需要監察導師或機構合作有否執行有關事項。	- 教師已建立提醒外聘機構、導師及講員相關指引及注意事項的常規，並能監察及確保外聘人員到校時能遵守基本法及國安法。 - 教師宜先與導師及講員作充分溝通，了解其講議及講授的內容有沒有違反香港基本法及國安法。
	落實管理以學校名義組織、舉辦、參與或宣傳活動的情況	所有以學校名義組織、舉辦、參與或宣傳的活動必須經教師批准及監察。	以學校名義組織、舉辦、參與或宣傳的活動在老師的監察下，能舉辦一些恰宜的活動，

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		- 在年初教師會議上提醒教師密切關注以學校名義舉辦的活動內容及宣傳有沒有違反香港基本法及國安法。 - 向新入職老師明確說明有關監察活動的要求。	能建立和諧守法的校園生活。
	落實管理校內會社、學會或學生組織	校內會社、學會或學生組織年初必須繳交全年計劃書，相關計劃書由導師及課外活動主任檢閱，確保舉辦的活動能符合學生所需，並且守法守規。	校內會社、學會或學生組織按全年計劃書舉行不同活動，活動內容多元化，能豐富學生校園生活，有助建立學生正確的價值觀。
	落實管理學生使用網絡/其他媒體開設平台的內容	- 年初向會社收集學生使用網絡/其他媒體開設平台的資料，並監察有關學生開設平台的內容有否違法。 - 有關平台的負責老師需要於貼文發佈前，先審視及批核有關內容。	所有學生使用網絡/其他媒體開設平台的貼文內容，皆與校內及校外活動宣傳及發佈資訊等有關，能讓學生透過新媒體接收不同的資訊，建立正面積極的校園氛圍。
校園氛圍	按國民教育活動規劃年曆的重要日子，學校計劃，以致文化推廣，利用壁報/海報/各色展覽/活動/比賽，提升，並鼓勵學生參與與維護國家安全或基本法教育相關的活動，以營造維護國家安全或基本法教育的氛圍	安排壁報展覽、活動、比賽，提升學生對重要日子及中華文華的認識。包括基本法展覽、張貼宣傳海報、網上文化閱讀比賽、歷史培訓比賽、故宮大使選拔、元宵園遊會，民間學堂、早會分享、中華古今航天科技發展一系列活動等。達至全校滲透，科組(縱線)與各級(橫線)互相合作。	- 活動全面。 - 學生參與率，反應熱烈。 - 科組，以致各級均能通力配合。



校監簽署： Samuel

校監姓名： 盧厚敏

日期： 15/10/2024