致：總學校發展主任 (觀塘)

2025/26 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：中華基督教會蒙民偉書院

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	透過教職員會議 / 講座或研討會 / 學校電郵，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景 、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊	• 2025/08安排愛國教育中心講員到本校進行國家安全教育相關的講座。 • 安排全校教師在2025/09/26的教師發展日到廣州南沙魚窩頭中學進行交流活動。	• 各同事能更了解香港國民教育及國家安全教育的情況。
	落實及持續優化升掛國旗及奏唱國歌的安排 (開學禮、國慶日、全國維護國家安全教育日、畢業禮、結業禮及特別紀念日)	• 落實於手冊印上全年每周升旗儀式的日期 • 落實不同天氣或情況下的升旗安排 • 訂立特定學校活動的升掛國旗及奏唱國歌的程序安排 • 由公民教育委員會每年透過早會分享，教導及培育學生在升掛國旗時的禮儀 • 培育學生在升掛國旗時唱國歌，以各級輪流領唱方式進行	• 本年度在每周校內升旗儀式舉行前，播放音樂，讓學生進一步習慣自動自覺參與每周升旗儀式。 • 學生普遍知道每周升旗儀式的日期，以及習慣每周升旗儀式的集隊方式及禮儀。 • 在升旗儀式期間奏國歌時，學生唱國歌的情況仍有待改進，將繼續循序漸進鼓勵學生唱國歌。
	落實及持續優化校園管理（包括日常巡查）、租借的機制和相關指引	• 已於老師巡邏校園的指引上加上相關指引，如發現校園內有違規或觸犯法例的標語、符號時，須通報並作跟進 • 已制訂租用校園的機制及相關指引 • 機制已落實執行，未有違規情況	• 巡邏機制及租借機制，能保障學校員工及學生的安全
	落實及持續優化學校採購程序和指引	• 已根據教育局通告的採購程序及指引，在書面報價及投標文件上，加入「維護國家安全」條款。 • 將已修訂的樣本放於學校內聯網供老師參考 • 執行方面亦見順利。	• 有關老師能按學校的採購程序和指引進行相關工作。 • 沒有供應商違反該條款。
	落實及持續優化學校舉辦活動的機制和程序	• 有關以學校名義舉行或參與的活動的機制，已印在學生手冊上。 • 已制訂學校舉辦活動的機制和程序，並落實執行，執行方面亦見順利。	• 能更清晰讓學生及教師了解有程序，各持份者能更易遵從

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	落實及持續優化選取及編訂教材的監察機制	• 科主任能帶領科組完成相關要求，按科目框架編排教程及施教。 • 按已制訂的機制每學期由學務委員會（學科）主席及副校長檢查各科與國家安全教育相關的教材內容。 • 新增公民科教材審批機制：所有公民科的教材（統測及考試卷除外），均須配有教材編號，以及由科主任和副校長作審視，獲批准後才可使用；本校亦會保留有關教材副本。統測及考試卷由科主任和校長審批。 • 優化圖書館書籍審批機制：圖書館新書上架前（每月1次），會將有關書目交圖書館主任及副校長作審視，獲批准後才上架。 • 所有與「國家安全教育」相關的教材，須加上特定標記。	• 科主任能帶領科組完成相關要求，按科目框架編排教程及施教。 • 公民科及圖書館書籍的審批機制，暫時沒有問題。 • 與「國家安全教育」相關的教材，加上特定標記。 • 沒有違規情況。
	落實處理教師專業操守事宜指引	• 在第一次教師會議上，發放最新版本的「教師專業操守事宜指引」文件。 • 適時透過電郵或在教師會議中，將教師專業操守的相關訊息通知老師。 • 相關文件已放於本校內聯網供教師參考。	• 所有教師了解指引內容。 • 能提醒老師更了解作為教育專業人員應秉持的態度，以成為學生的榜樣。
	落實及持續優化處理學生違規事宜指引	• 已落實執行處理學生違規事宜指引。	• 按所訂的指引執行。
	持續優化本校網絡，以加強本校網絡及數據安全	• 本校安裝了防火牆硬件，以及搭建虛擬私人網絡，以防止外部未經授權人仕進入本校的內聯網及伺服器。 • 本校部分伺服器已設於校外的數據中心，由專業公司負責監管及備份。校內的伺服器內的檔案皆作定期離線備份。 • 本校利用專業的軟件(Zone Director)及遠端使用者撥接驗證服務(RADIUS Server)以防止未經授權人士使用本校的無線網絡。 • 本校購買了專業公司的服務，阻擋不當的電郵進行本校的電郵伺服器。	• 本校透過購置硬件、軟件及外間的專業服務，達致足夠的網絡安全。 • 數據也得到恆常的離線備份來年加強本校負責網絡及數據安全的職員參加一些坊間網絡及數據安全的工作坊，以獲取最新的網絡安全資訊，進一步優化本校網絡安全。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		• 本校購買了ESET防毒軟件。 • 學校的文件伺服器與校務處的伺服器獨立運作。校務處職員及教師帳戶不能互相登入系統。 • 建立安全的無線網絡，確保教職員、學生、校外嘉賓能便用安全的無線連接。 • 學校iPad已安裝MDM系統，以防iPad資料外洩。	
	落實及持續優化本校與國安法相關的書籍及參考文件的方法，以便利教師查閱（除內聯網外，於教員室設國安法的參考書架）	• 於教員室內設專屬書櫃放置與國安法相關的書籍及參考文件，以便利教師查閱。	• 此舉能便利教師參考有關書籍及文件，亦可便利將書籍上下架，方便學校管理。
人事管理	在新聘任教職員的入職簡介會中，要求教職員遵守《基本法》、《香港國安法》和其他法律，並須時刻秉持教育專業態度	• 已在新聘任教職員的入職簡介會中，要求教職員遵守《基本法》、《香港國安法》和其他法律，並須時刻秉持教育專業態度。	• 新聘老師能更了解作為教育專業人員應秉持的態度，以成為學生的榜樣。
	落實聘任校外非教學人員(包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師、講員等)的指引	• 在聘請校外非教學人員時，有關人士會得悉以及要求遵守有關指引。 • 執行方面亦見順利。	• 建議繼續執行有關程序，以保障學生安全。
	落實及持續優化執行人事管理和考績機制	• 已按教育局規定，落實執行人事管理及考績機制，新入職老師及擬升職老師須符合教育局的最新要求。 • 有關老師皆按教育局規定參與有關活動，學校方面全面配合，以便有關老師能符合教育局的最新要求。	• 老師得悉有關資訊，而相關的老師亦就有關要求，參與課程及活動。 • 學校透過教師會議，將有關人事管理及考績機制的訊息通知老師，成效理想。 • 學校可考慮以專責人員管理教職員的進修記錄，以完善機制並確保教職員滿足教育局的最新要求。
教職員培訓	安排教職員接受適當的國家安全教育培訓	• 2025/08安排愛國教育中心講員到本校進行國家安全教育相關的講座。 • 安排全校教師在2025/09/26的教師發展日到廣州南沙魚窩頭中學進行交流活動。 • 安排合適教師出席中國地圖使用工作坊。	• 教師普遍能更了解有關國家安全教育中，二十個重點領域的內容。 • 在交流中能使本校教師對內地教育有更進一步的了解。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	持續鼓勵教職員參與教育局舉辦與國家安全教育或基本法教育相關的課程	• 本校於教師會議中，鼓勵及主動安排教職員參與教育局舉辦的國家安全教育或基本法教育相關的課程。	• 部份教師參與國家安全或基本法課程。
學與教	落實及施行維護國家安全科目框架內容；按時施行國民教育活動年曆上的活動。	• 已於各科課程文件及教學進度內列出相關施教內容。 • 以專用的標記標示國家安全教育相關學材。 • 按國民教育活動年曆，編配統籌各科於適合的重要日子推行活動。	• 科主任能帶領科組完成相關要求，按科目框架編排教程及施教。 • 清楚標示國家安全教育相關學材，提高老師施教及學生學習國家安全的意識。 • 能透過各學科的角度，闡述各重要日子相關的國民教育內容，連繫各學科內容，更具跨科視野。
	落實及持續優化選取及編訂教材監察機制、文件儲存指引	• 於學務委員會(科目)會議上解釋相關文件儲存指引及要求。副校長及學務委員會(科目)主席每學期查考相關教材一次。 • 副校長於施教前對所有公民科教材進行審查。	• 文件儲存方法清楚。抽查方法有效監察教材內容。 • 副校長審查公民科教材能盡量確保相關教材適切。
	落實及持續優化本校圖書館書籍上架機制及新增國家安全相關的書架	• 訂定機制，由負責國安教育的副校長審閱圖書館館藏及新購待上架的書籍清單，確保書籍符合國安教育相關規定。 • 於教員室設置國家安全教育參考書櫃，供老師借閱。	• 機制能有效保障學校圖書館書籍符合國家安全相關規定。 • 老師能便捷地參閱國家安全相關書籍，較易獲取相關資訊。
	向教師提供教育局有關教學的注意事項及指引	• 於學務委員會(科目)會議、教師會議及教師電郵適時發佈及解釋相關注意事項及指引。	• 消息發佈渠道足夠，也有足夠機會釐清注意事項及指引的內容及重點。
	教導學生唱國歌以及國歌歌詞普通話讀音	• 音樂科於中一課程內教導學生唱國歌，而普通話科則於中一課程內教導學生國歌的普通話讀音。	• 兩個科目的教導能確保中一同學掌握國歌歌詞正確發音及國歌唱法。
	加強學生的資訊素養：透過初中普通電腦科、相關主題的班主任課，以及媒體及資訊素養講座，讓學生更認識資訊素養，從而提升學生相關意識。	• 透過老師教授及相關平台提供的短片、問答練習，讓學生掌握資訊真偽、版權、網絡安全、網絡欺凌及綠色資訊科技等知識及相關範疇的國家安全觀念。	• 學生能初步掌握資訊真偽、版權、網絡安全、網絡欺凌及綠色資訊科技等知識，也能提升學生對相關範疇的國家安全意識。 • 大致而言，涵蓋範疇充足，學習模式多元。
	加強學生對人工智能的認識：將人工智能引入課程，讓學生能認識人工智能及其正確的使用方法。	• 透過課程系統性地講解人工智能知識，包括人工智能倫理，如何善用及防止濫用。	• 學生能初步掌握相關範疇的國家安全觀念。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	推動守規守法教育：於中一迎新日，講解校規內容，培養學生守法守規的意識。	• 訓導委員會已於 2025/08/25 的中一迎新日中教育中一學生守規守法的重要性，內容涵蓋一般學生要遵守的校規 及校服儀容的規則。	• 在講解重點後，訓導委員會安排了問答環節，評估學生對講座內容的理解。在 15 道問題中，同學均能正確回答問題，顯示同學留心聆聽，亦能夠了解講座的重點，表現理想。 • 解能幫助新生在開學前，了解學校的規則和日常運作，下年度繼續舉行有關活動。
	推動守規守法教育：透過中一新生適應及欺凌教育劇場，教導學生遵守校規，尊重不同意見，並以合法合規的方法處理。	• 於 2025/11/05 舉行中一及中二教育劇場 –239.HK《好笑唔好笑》(反欺凌)，引導學生反思人際交往中的言語或行為界線（區分「開玩笑」與「欺凌」），學習尊重、包容與體諒他人。	• 95.4%十分同意及同意劇場能幫助了解有關「欺凌」行為；92.7%十分同意及同意劇場能幫助「我」明白如何預防「欺凌」；96%十分同意及同意劇場能幫助「我」處理「欺凌」情況。
	推動守規守法教育：舉辦「守法新一代」的講座和參觀香港法律樞紐地標導賞活動 –「法治之旅」，以提升同學遵守法律和規則的意識，教導學生明白守法的重要性。	• 聯同公民科於 2025/11/10 參與活動的學生將在律政司人員帶領下，實地走訪多個具歷史意義的法律地標，透過沉浸式的古蹟參觀與互動分享，深化青少年對香港法律制度、司法獨立及律政司職能的正確認識。	• 86.2%參加者認同或非常認同活動能幫助自己了解香港的法律制度、律政司職能以及其他與法治相關的內容。82.8%認為本活動能提升國民身份認同。
	推動守規守法教育：參加「和諧校園-尊重友愛、拒絕欺凌」運動，推廣尊重、友愛、共融的信息，教導學生以尊重、開放的態度認識及接納與自己不一樣的人。	• 於初中共設六節班主任課教材，目的是提升反學生的欺凌意識，更多關心及欣賞他人，建立和諧校園。	• 初中班主任均完成相關班主任課教材，學生能認識及尊重個別差異目的，明白不同的人有不同的想法及喜好，當大家意見不同時，需要作出妥協，尋求共識。
	推動守規守法教育：透過分別為中二及中三而辦的有關「藥物資訊」及「禁毒教育」講座，教導學生遵守法例，並遠離藥物及毒品。	• 訓導委員會已於 2025/09/03 舉行中二級 藥物資訊及中三級過來人分享會，教導同學遠離毒品及拒絕濫用藥物。	• 由香港路德會青怡中心協辦，問卷顯示 99.3%中二及中三同學明白吸食危害精神毒品對身心造成的傷害。
	推動禁毒及健康生活教育：舉辦「禁毒周」計劃 –透過禁毒大使參與籌辦與禁毒相關的活動，在校園推廣禁毒及健康生活的訊息。	• 由領袖生製作抗毒保齡球宣傳短片，於早會播放，並 2025/11/26 舉行師生保齡球比賽，讓更多學生接觸保齡球運動，建立良好校園運動風氣，遠離毒品。 • 舉行校園禁毒活動 ，運用朋輩力量推廣抗毒信息，將無毒文化帶入校園。	• 問卷顯示，參與師生中 100%同意或非常同意加深了對吸食毒品的禍害；對販毒的法律後果的認識；如何拒絕引誘吸毒。 • 參與師生中 100%同意或非常同意增加了參與體育的興趣及有助培養健康的生活習慣。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	自省自強計劃：鼓勵學生自我省察，改過自新	• 計劃目的是鼓勵犯錯學生敢於自我省察，改過自新，以優點或服務，抵銷 違規紀錄。	• 無論在上、下學期，各級均有學生參加「自省自強」計劃，以抵銷缺點。計劃能夠讓同學有正面的目標，例如：表現良好的行為以獲得優點、以優點、服務學校或社區以抵銷記過的紀錄，幫助違規的同學改過遷善。 • 明年繼續推行有關計劃，幫助同學自我省察、改過自新。
	進行早會分享：內容為朋輩相處技巧，例如尊重和接納別人、學習同理心、有效溝通、處理朋輩壓力及建立積極友誼，加強學生的人際關係和社交能力，目標是營造一個和諧的校園。	• 朋輩相處技巧早會分享於 2026/02/10、03/11-12、03/25、05/28-29 進行。	• 持續性的早會安排反覆加深學生對相關知識的記憶。 • 分享內容緊扣尊重和接納別人、學習同理心、有效溝通、處理朋輩壓力及建立友誼等重要課題，回應了學生在校園人際交往中的實際痛點。透過全校早會的平台，將內容傳遞給全校師生。
	預防網絡欺凌:透過中二級主題為「至正網絡之網絡欺零」的班主任課,讓學生了解網絡欺凌的後果,並學習如何應對網絡欺凌。	• 中二級班主任於 2026/05/22 至 2026/06/09 期間進行「至正網絡之網絡欺零」班主任課。	• 100%的班主任完成班主任課，認為課題能切合同學的需要，課程目標亦可以實現，學生可以學習到如何預防及避免參與網絡欺凌行為。 • 這些教學材料將保留，供明年中二級學生使用。
	推動共融文化: 舉辦「關懷週」,以攤位遊戲方式,帶出不同的主題,包括學會欣賞、接納、擁抱多樣性	• 「關懷週」於 2026/03/11-12 舉辦，時間為 13:05-13:35，地點為有蓋操場，全校學生自由參與。 • 兩天活動一共舉辦了10個攤位。當中6個攤位由學生舉辦，均圍繞精神健康。另外，學生生活輔導委員會與紅十字會、園藝學會、訓導委員會及外間機構心理衛生會、基督教家庭服務中心合作舉辦四個攤位、生果日、現場音樂表演， 主題圍繞精神健康資訊、健康飲食及禁毒訊息。	• 「關懷週」目標均能夠達成。輔導老師有以下的觀察： – 活動安排於13:05-13:35在有蓋操場舉行，善用碎片時間，吸引大量初中學生參與，營造輕鬆校園氛圍。 – 攤位活動能夠提升學生對精神健康的認識，有效轉化了生硬的理論，以趣味互動引發共鳴。 – 透過學生生活輔導委員會的協調，不僅促進了校內部門（訓導委員會、紅十字會、園藝學會）的合作，更成功引入校外專業資源（心理衛生會、基督教家庭

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			服務中心），「關懷週」並成為中三級學生體現服務學習的平台。 • 下個學年將會繼續舉辦「關懷週」。
	培育學生領袖：培訓學生領袖（例如：領袖生、學生輔導大使），培養學生正確的價值觀	• 學生輔導大使全年除了出席了6次訓練外，亦會透過多元化活動，包括團隊合作活動，服務學習義工訓練及活動 (例如，葵涌醫院Teen使行動–推廣精神健康義工服務、僕人領袖義工服務) 等等，培養他們服務他人的精神、正向思維及正確的價值觀。另外，學生輔導大使每一次訓練之後，會舉辦心繫青苗活動給中一同學參與，從而培養中一同學正向價值，提升了他們的校園歸屬感，也建立了強大的同儕支援網絡。	• 學生輔導大使培訓計劃取得良好成效，訓練目標也能達到。100%的學生輔導大使認為 – 全年訓練活動能夠提升團隊合作的精神、提升領袖技巧、培育學生服務他人的精神。他們也投入整體活動。 • 輔導老師有以下的觀察： – 通過擔任學生輔導大使的角色，學生們學會了主動關懷他人及處理問題的技巧。 – 訓練提升了他們的自我價值感及自信，增強了對學校的歸屬感和責任感。
	舉辦「共融體驗學習坊-敢於不同,我有SAY」,讓學生從多度認識欺凌,反思自己在人際互動時的模式,學習同理心及與同學和諧相處。探討旁觀者效應和從眾效應等概念,以幫助學生們理解同儕壓力如何影響他們的行為。鼓勵他們自信地拒絕歧視和排斥,成為在校園中勇於發聲的青少年,對抗欺凌和歧視。	• 「共融體驗學習坊 - 敢於不同，我有SAY」由機構「親切」帶領，輔導老師及班主任入班從旁協助。所有1C & 1D班學生均需參加此項活動。 • 1D班於2026/05/26出席此活動，1C班則於2026/06/01出席此活動。地點在各班班房。	• 「共融體驗學習坊 - 敢於不同，我有SAY」活動目標均能夠達成。100%的參加學生認為 – 活動令他們認識和體驗群體帶來的正面和負面影響； – 學習勇於表達自己的想法，不跟隨群眾行動； – 學習不受群體壓力影響，堅定地不參與及阻止排斥和欺凌行為。 – 明白從眾行為如何影響個人的行為和決定。
家校合作	於新學年的「中一新生指導日」向家長闡釋本校的教育目標，共同締結和諧有序、互相包容的學習地方，攜手培育守法守規的下一代。	• 已於本學年度的中一新生指導日向家長時唔識本校的教育目標，共同建立和諧有序和互相包容的學習環境。攜手培育守法守規的下一代, 並共建和諧的社會。	• 計劃於每年中一新生指導日進行小組活動，藉此增加家下和親子溝通，攜手培育守規的下一代。
	在家長教師會講座，加強家長對國家文化的認識。	• 舉辦國家安全教育家長講座，以加強家校合作和溝通，認識國家安全及發展攜手培育守法守規的下一代。	• 計劃於下年度繼續舉辦相關講座以培育守法的下一代。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	透過家長教師會有定期會議，與家長保持緊密溝通，並安排不同級別的家長會或家長講座，讓家長了解學校的教育目標，共同培育守法守規的下一代。	• 本年度透過家長教師會的三次定期會議，共同檢討及商討活動，保持良好的溝通，共同培育手法的下一代。 • 透過中一中二及中三晚會，增進家校合作和溝通，讓家長了解學校教育的方向，共同培育學生成長。	• 繼續於每年定期家長教師會議及工作坊推廣，讓家長了解學校教育目標，從而令家校合作更有效能。
校內活動各學生組織及活動	持續優化及執行與國安法相關的外聘導師及講員指引及注意事項，並制訂具體程序，以確保外聘導師、講員，以及外聘機構所派的到校導師或講員亦了解及遵守有關指引	• 學校每年檢視及更新有關外聘機構、導師及講員指引及注意事項，並上載於學校校務處網頁。 • 每年年初於第一次教師會議提醒教師，如須與任何導師或機構合作，必須以電郵把相關指引及注意事項發送給有關人士。教師亦需要監察導師或機構合作有否執行有關事項。	• 教師已建立提醒外聘機構、導師及講員相關指引及注意事項的常規，並能監察及確保外聘人員到校時能遵守基本法及國安法。 • 教師宜先與導師及講員作充分溝通，了解其講議及講授的內容有沒有違反香港基本法及國安法。
	落實管理以學校名義組織、舉辦、參與或宣傳活動的情況	• 所有以以學校名義組織、舉辦、參與或宣傳的活動必須經教師批准及監察。 • 在年初教師會議上提醒教師密切關注以學校名義舉辦的活動內容及宣傳有沒有違反香港基本法及國安法。 • 向新入職老師明確說明有關監察活動的要求。	• 以學校名義組織、舉辦、參與或宣傳的活動在老師的監察下，能舉辦一些恰宜的活動，有助建立和諧守法的校園生活。
	落實管理校內會社、學會或學生組織	• 校內會社、學會或學生組織年初必須繳交全年計劃書，相關計劃書由導師及課外活動主任檢閱，確保舉辦的活動能符合學生所需，並且守法守規。	• 校內會社、學會或學生組織按全年計劃書舉行不同活動，活動內容多元化，能豐富學生校園生活，有助建立學生正確的價值觀。
	落實管理學生使用網絡/其他媒體開設平台的內容	• 年初向會社收集學生使用網絡/其他媒體開設平台的資料，並監察有關學生開設平台的內容有否違法。 • 有關平台的負責老師需要於貼文發佈前，先審視及批核有關內容。	• 所有學生使用網絡/其他媒體開設平台的貼文內容，皆與校內及校外活動宣傳及發佈資訊等有關，能讓學生透過新媒體接收不同的資訊，建立正面積極的校園氛圍。
校園氛圍	善用與愛國教育有關的各色活動、展覽、壁報、海報等，並鼓勵/提名學生參與與維護國家安全或基本法教育相關	• 善用壁報板，於校園各處展示海報，適時舉行展覽，鼓勵學生參與與維護國家安全或基本法教育相關的活動，以營造維護國家安全	• 與維護國家安全或基本法教育相關的活動如下：

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	的比賽/訓練，以營造維護國家安全或基本法教育的氛圍	或基本法教育的氛圍。 • 設立中華文化閣，加強中華文化氛圍。 • 體育課引入中華文化相關的體育活動，包括：箭藝和足毽。 • 全校參與「九三閱兵」。	– 介紹基本法內容/國家發展/國安法的認識（早會） – 民間學堂 – 《以史為鑒 開創未來---〈南京條約〉史實展巡展》（香港江蘇社團總會）、抗日戰爭（抗戰及海防博物館）、中國人民抗日戰爭勝利紀念日、烈士紀念日、國民經濟和社會發展第十五個五年規劃綱要等布置介展中國文化的板展。 – 壁報板主題約個半月更換一次 – 各班布置主題為「慶祝中國共產黨成立105周年」壁報 – 2026《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽，勇奪《憲法》高中組第三名。 – 全港校際《憲法》演講比賽（2025/26） – 全港學界國家安全常識挑戰賽（2025/26） – 認識中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利80周年紀念活動標識 – 慶祝中華人民共和國成立76周年–「認識國家高質量發展」網上學習活動 – 國家憲法日攤位活動（小學生及家長） – 賽馬會大熊貓探索之旅
	落實國民教育活動規劃年曆的活動項目	• 落實國民教育活動規劃年曆的活動項目	• 完成。有關年曆的活動由不同科組負責。
	善用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」、「推廣普通話體驗活動一筆過津貼」及教育署資源在校園內推廣中華文化，並組織本地考察，讓學生了解國家傳統文化、香港與祖國血濃於水的關係及提升國民身份認同	• 孝親香包製作 • 民間學堂 • 中華文化活動（包括：茶藝、書法活動），並於本校的學習成果分享日由參與學生向全校分享 • 深圳（包括參觀東江縱隊指揮部舊址） • 聖士提反書院文物徑參觀活動 • 本地考察（新界北部的歷史、生態考察團）	• 孝親香包於中華文化閣展出。 • 班際壁報，提升學生愛國意識。 • 學生對能提供親身體驗的活動，評價往往較佳。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		• 潮汕交流 • 非遺工作坊（奶茶） • 家長日（包括：揮春、拓印） • 普通話攤位活動 • 非遺工作坊（奶茶）	
其他	舉辦內地交流計劃，除各科組的交流計劃及高中公民科外，本年度起加入中二級內地交流團，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同	• 舉辦了中五及中四級公民及社會發展科內地考察團。 • 首次舉辦了「中二級」深圳藝術文化考察團。	• 學生普遍加強了對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。 • 下年度考慮參與另一個主題的考察團。
	舉辦姊妹學校交流活動，讓老師和學生認識國家發展及提升國民身份認同	• 2025/09/26，全體教師到南沙魚鷗頭中學進行交流活動。 • 2025/11/01，本校中文科與南沙魚窩頭中學一同參與州市教育局「2025年粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽」，並奪得二等獎殊榮。 • 2026年1月，本校中文科與南沙魚窩頭中學一同參與由香港教育局舉辦的姊妹學校中華經典美文誦讀比賽。 • 2026/03/26-29本校教師及中三至中五的學生領袖到訪無錫東林中學進行交流活動。 • 2026/05/23-26本校教師首次到與杭州丁蘭中學，與管理層及老師進行了交流活動。 • 2026/07/02丁蘭中學師生回訪本校。	• 在交流中，能與南沙魚鷗頭中學討論及交流教學上的情況，使本校教師對內地教育有更進一步的了解。 • 與南沙魚窩頭中學攜手參與有關比賽，除了能夠持續深化姊妹學校的學生交往、交流、交融，亦能在新征程中攜手同心、砥礪奮進。 • 與姊妹學校的交流活動，能加深兩地教師和學生在教育和文化上彼此認識和了解，並討論往後的學生交流活動。

C.C.C. MONG MAN WAI COLLEGE * HONG KONG * 會教督基華中 院書傳民蒙

校印

校監簽署 ： Samuel

校監姓名 ： Lo Hau Man

日期 ： 26 OCT 2026